

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии и политологии



Глухова А.В.

25.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.16 Политическая регионалистика

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:** 41.03.04 Политология
- 2. Профиль подготовки:** Публичное управление и политический менеджмент
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** социологии и политологии исторического факультета
- 6. Составитель программы:** Черникова Виктория Владимировна, к.полит.н., доцент
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом исторического факультета протокол от 24.06. 2021, № 6
- 8. Учебный год:** 2023/2024 **Семестр(-ы):** 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование целостного взгляда на природу отношений между различными территориальными системами, процессами в рамках государственного территориального деления, развитие аналитических навыков в области современной политической регионалистики.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение студентами концептуально-методологических основ исследования региона и его политического анализа, знаний фундаментальных моделей регионального деления государства и мира и их трансформаций в практическую региональную политику;

- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, необходимых для применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа региональных социально-политических процессов; использования политологических знаний в практической деятельности, для решения социально-политических и практических задач в области регионального управления;

- укрепление у обучающихся базовых и специальных знаний и навыков теоретического и прикладного характера в области политических наук и политической регионалистики; владение понятийно-категориальным аппаратом.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина Б1.О.16 «Политическая регионалистика» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|-------|--|-------------------------------|--|---|
| ОПК-4 | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностям | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.4 | ОПК-4.1. Способен выявлять корреляционные и казуальные зависимости между социально-политическими, экономическими явлениями ОПК-4.2. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на локальном и региональном уровне. | Знать: принципы выявления корреляционных и казуальных зависимостей между социально-политическими, экономическими явлениями Уметь: выявлять корреляционные и казуальные зависимости между социально-политическими, экономическими явлениями Владеть: навыками выявления корреляционных и казуальных зависимостей между социально-политическими, экономическими явлениями Знать: концепции и технологии оценки общественно-политических событий и процессов на локальном и региональном уровне. Уметь: давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на локальном и региональном уровне. |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | | ОПК-4.4. Выявляет связь политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом | <p>Владеть: способностями давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на локальном и региональном уровне.</p> <p>Знать: приёмы выявления связей политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом.</p> <p>Уметь: выявлять связь политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом.</p> <p>Владеть: навыками выявления связи политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом.</p> |
|--|---|--|---|---|

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 5 ЗЕТ / 180 часов.
Форма отчетности – экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

| Вид учебной работы | | Трудоемкость | | | |
|--|------------------------------|--------------|--------------|------------|-----|
| | | Всего | По семестрам | | |
| | | | 5 семестр | № семестра | ... |
| Контактная работа | | 72 | 72 | | |
| в том числе: | лекции | 36 | 36 | | |
| | практические | 36 | 36 | | |
| | лабораторные | | | | |
| | курсовая работа | | | | |
| | <i>др. виды(при наличии)</i> | | | | |
| Самостоятельная работа | | 36 | 36 | | |
| в том числе: курсовая работа (проект) | | | | | |
| Индивидуальные консультации | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен – __ час.) | | 36 | 36 | | |
| Итого: | | 180 | 180 | | |

13.1 Содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК |
|------------------|---------------------------------|---|--|
| 1. Лекции | | | |
| | Понятие, предмет и методы | 1. Понятие политической регионалистики. | Введение, 1 |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 1. | политической регионалистики. | <ul style="list-style-type: none"> 2. Основные западные школы региональных исследований (“ниццкая” школа, постмодернисты). 3. Предмет и объект политической регионалистики 4. Методы региональных исследований. | раздел https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2020#section-5 |
| 2 | Регион как субъект политики. | <ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие региона. Соотношения терминов “район” и “регион”. 2. Региональное политическое пространство. Регион в социально-политическом пространстве 3. Субъектность региона. 4. Город в региональном пространстве. 5. Региональная структура. 6. Классификация регионов | Тема 2. |
| 3 | Регион в международном и внутреннем измерении. | <ul style="list-style-type: none"> 1. Регион как совокупность нескольких близлежащих стран 2. Регион во внутреннем понимании - как часть государства, 3. Приграничные и внутренние регионы. 4. Еврорегионы. | Тема 2. |
| 4 | Регионализм и регионализация | <ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие, виды, формы регионализации. 2. Региональное политическое сознание. 3. Процесс регионализации. 4. Особенности регионализации в России. 5. Понятие регионализма. 6. Факторы регионализма. | Тема 4. |
| 5 | Региональная политика | <ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие и концепции региональной политики. 2. Субъекты и объекты региональной политики. 3. Принципы осуществления региональной политики. 4. Особенности региональной политики в Европейских странах. 5. Региональная политика России. | Тема 3. |
| 6 | Организация региональной власти. | <ul style="list-style-type: none"> 1. Региональная власть в унитарном государстве. 2. Региональная власть в федеративном государстве. 3. Региональная власть и местное самоуправление. 4. Модели местного самоуправления. | |
| 7 | Модели региональной власти. | <ul style="list-style-type: none"> 1. Модели исполнительной власти в регионе. 2. Модели законодательной власти в регионе. 3. Модели региональной власти в России. | |
| 8 | Региональные политические элиты | <ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие и теории элит. 2. Особенности региональной элиты. 3. Региональные элиты в России. 4. Классификации и способы рекрутирования элит. | |
| 9 | Региональные партийно-политические структуры | <ul style="list-style-type: none"> 1. Партийные системы в регионах. 2. Региональные партии и их классификация. 3. Партийные структуры в России и | |

| | | | |
|----------------------|--|--|-----------|
| | | «Закон о партиях». 4. Эволюция партийно-политической системы в российских регионах. | |
| 10 | Региональные избирательные системы и выборы | 1. Региональные избирательные системы. 2. Избирательная система в России: региональный уровень. 3. Региональные и федеральные выборы в России. | |
| 11. | Региональная политическая культура | 1. Политическая культура на региональном уровне. 2. Региональные политические мифы. 3. Региональная идентичность. | |
| 12 | Региональное сознание и региональная идентичность. | 1. Региональное политическое сознание. 2. Формирование региональной и локальной идентичности. 3. Особенности региональной идентичности в России. | |
| 13 | Административно-территориальное деление государства. | 4. Административно-территориальное устройство государство 5. Административно-территориальное устройство России. 6. Статус и характеристики субъектов РФ разного типа. | |
| 14 | Понятие, истоки, основные модели федерализма. | 1. Подходы к пониманию федерализма. 2. Истоки формирования федерализма как теории и практического воплощения. 3. Объективные основания федерализма. 4. Федерализм как принцип и федеративное государство. 5. Модели федерализма. | Тема 5 |
| 15 | Признаки и принципы федерализма. | 1. Признаки федерализма. 2. Принципы федерализма. 3. Конституционные принципы российского федерализма. | Тема 5. |
| 16 | Типология федерализма. | 1. Основания классификации федеративных государств. 2. Квазифедеративные государства. 3. Региональные государства. | Темы 5,6 |
| 17 | Формирование федерализма в России | 1. Формы децентрализованного управления в монархической России. 2. Устройство СССР. 3. Федеративное государство в России после 1992 г. | Темы 5, 6 |
| 18 | Федерализм в современном мире. | 1. Федеративные государства. 2. Федерализм и демократия. 3. Федерализм и глобализация. | Тема 6. |
| 19 | Отношения Центра и регионов | 1. Модели отношения Центра и регионов. 2. Формы согласования противоречий между Центром и регионами. 3. Отношения Центра и регионов в России. | |
| Практические занятия | | | |
| 1 | Становления политической регионалистики как науки и дисциплины | 1. История становления политической регионалистики 2. Понятие, предмет политической регионалистики 3. Методы политической регионалистики. | Тема 1 |
| | Регион как субъект политики. | 1. Регион как субъект Федерации. 2. Группы интересов в регионе. | Тема 2. |

| | | | |
|-----|--|--|-----------|
| 2 | | 3. Региональное политическое пространство. | |
| 3 | Региональная структура. | 1. Организация политической жизни региона. 2. Административный центр в региональном пространстве. 3. Феномен столичности. | |
| 4 | Регион в международном и внутреннем измерении. | 1. Внутренние связи регионов. 2. Территориальные межрегиональные ассоциации. 3. Международное сотрудничество регионов. 4. Приграничные регионы. 5. Еврорегионы. 6. Российские регионы в международных процессах. | |
| 5 | Регионализм и регионализация | 1. Регионализм в современном мире. 2. Регионалистские и сепаратистские движения в мире. 3. Сецессия и ирредента как стратегии регионализма. 4. Регионализация как процесс. 5. Регионализация в России. | Тема 4. |
| 6 | Региональная политика | 1. Региональная политика в Европе. 2. Региональная политика ЕС. 3. Региональная политика разных странах. 4. Законодательные основы региональной политики в России. | Тема 3. |
| 7 | Организация региональной власти. | 1. Региональная власть в унитарном государстве. 2. Исполнительная власть в федеративном государстве. 3. Законодательная власть в федеративном государстве. | |
| 8 | Модели региональной власти. | 1. Модели региональной власти в мире. 2. Эволюция региональной власти в России. | |
| 9 | Региональные политические элиты | Исследование региональной элиты РФ методом политических биографий. | |
| 10 | Региональные партийно-политические структуры | 1. Региональные партии в федеративных и региональных государствах. 2. Региональные политические структуры в России. | |
| 11. | Региональные избирательные системы и выборы | 1. Классификации региональных избирательных систем. 2. Избирательная система в регионах России 3. Избирательные кампании в РФ. | |
| 12 | Административно-территориальное деление государства. | 1. Административное устройство государства. 2. АДТ России. 3. Статус и особенности субъектов федерации разного типа в России. | |
| 13 | Понятие, истоки, основные модели федерализма. | 1. Подходы к пониманию федерализма. 2. Истоки формирования федерализма как теории и практического воплощения. 3. Объективные основания федерализма. 4. Федерализм как принцип и федеративное государство. 5. Модели федерализма 6. Примеры федеративных государств. | Темы 5,6. |

| | | | |
|-----|--|--|-----------|
| 14 | Признаки и принципы федерализма. Типология федерализма | <ol style="list-style-type: none"> 1. Признаки федерализма. 2. Реализация принципов федерализма в современном мире. 3. Типология федерализма. | Темы 5,6. |
| 15 | Формирование федерализма в России | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки федерализма в России. 2. Земские реформы. 3. Проекты АТД в СССР и РРСФСР. 4. Этапы формирования федерализма в России. 5. Проблемы и перспективы федерализма в России. | Темы 5,6. |
| 16 | Отношения Центра и регионов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Отношения Центра и регионов в федеративном государстве: мировая практика. 2. Модели отношения Центра и регионов. 3. Особенность российской модели отношения Центра и регионов. | |
| 17 | Региональные конфликты. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие регионального конфликта. Региональные политические конфликты. 2. Предпосылки, причины и стадии регионального политического конфликта. 3. Механизмы разрешения региональных политических конфликтов. 4. Типология региональных конфликтов | Тема 7. |
| 18 | Региональные конфликты и споры в России. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Региональные конфликты в России после 1991 г. 2. Типология российских политических конфликтов. 3. Способы разрешения региональных конфликтов в России. | Тема 7. |
| 19. | Развитие федерализма в современном мире. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерализм и демократия. 2. Федерализм и глобализация. | |

13.2. Темы (Разделы) дисциплины и виды занятий:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий (часов) | | | |
|-------|--|----------------------|----------------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Понятие, предмет и методы политической регионалистики. | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 2 | Регион как субъект политики. | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 3 | Регион в международном и внутреннем измерении. | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 4 | Регионализм и регионализация | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 5 | Региональная политика | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 6 | Организация региональной власти. | 2 | | 4 | 6 |
| 7 | Модели региональной власти. | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 8 | Региональные политические элиты | 2 | 2 | 8 | 12 |
| 9 | Региональные партийно-политические структуры | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 10 | Региональные избирательные системы и выборы | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 11 | Региональная политическая культура | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 12 | Региональное политическое | 2 | 2 | 4 | 8 |

| | | | | | |
|----|--|-----------|-----------|-----------|------------|
| | сознание и региональная идентичность. | | | | |
| 13 | Административно-территориальное деление государства. | | 2 | 2 | 4 |
| 14 | Понятие, истоки, основные модели федерализма. | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 15 | Признаки и принципы федерализма. | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 16 | Типология федерализма. | 2 | | 2 | 4 |
| 17 | Формирование федерализма в России | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 18 | Федерализм в современном мире. | 2 | 2 | 6 | 8 |
| 19 | Отношения Центра и регионов | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 20 | Региональные конфликты. | | 2 | 4 | 6 |
| 21 | Региональные конфликты и споры в России. | | 2 | 6 | 6 |
| | Контроль | | | | 36 |
| | Итого: | 36 | 36 | 72 | 180 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Политическая регионалистика» подразделяется на самостоятельную работу в течение семестра (отводится 72 часа) и самостоятельную работу при подготовке к промежуточной аттестации – экзамену (отводится 36 часов).

Самостоятельная работа студентов в течение семестра предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам семинарских и практических занятий (приведены выше), самостоятельное освоение понятийного аппарата, подготовку к текущим аттестациям (контрольным работам).

2. Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает самостоятельное выполнение ряда практических и исследовательских заданий, выдаваемых студентам преподавателем на семинарских занятиях.

Исследования: «Политический портрет региона России»

Исследование: «Региональная политическая элита» (на примере российского региона).

При подготовке к семинарским занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК «Политическая регионалистика», размещенном на сайте университета <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2020>

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. / Р.Ф. Туровский. - М.: Издательство ГУ-ВШЭ, 2006. -780 с(45 экз.) |
| 2 | Бусыгина И. Политическая регионалистика / И. Бусыгина. – М. РОССПЭН, 2006, -278 с. (20 экз.) |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 2 | Абдулатипов Р.Г. Федералогия : учебное пособие для вузов / Р.Г. Абдулатипов .— СПб. : Питер, 2004 .— 319 с |

| | |
|----|--|
| 3 | Галкин А.А. Эволюция российского федерализма / А.А. Галкин, П.А. Федосов, С.Д. Валентей, В.Д. Соловей // Полит. исследования. - 2002. - №3. - С. 96-128. Режим доступа: https://www.politstudies.ru/article/3056 |
| 4 | Гладкий Ю.Н. Основы региональной политики. / Ю.Н. Гладкий, А.И. Чистобаев. - С-Пб.: Изд-во Михайлова В.А., 2008.-365с. (41 экз.) |
| 5 | Косов, Ю. В. Политическая регионалистика. [Текст] : учеб. пособие. / Ю. В. Косов, В. В. Фокина. – СПб.: Питер, 2009. – 192 с. |
| 6 | Остром В. Смысл американского федерализма. Что такое самоуправляющееся общество? / В. Остром. - М.: Арена, 1993. - 215 с. |
| 7 | Политическая регионалистика и исследования в регионах России. Политическая наука [Текст] : ежегодник / под ред. А. И. Соловьев. – М.: РОССПЭН, 2011. |
| 8 | Столицы и регионы в современной России: мифы и реальность пятнадцать лет спустя : монография / ответственные редакторы М. К. Горшков, Н. Е. Тихонова. — Москва : Вест Мир, 2018. — 312 с. — ISBN 978-5-7777-0713-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139479 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 9 | Черникова В.В. Политическая регионалистика / В.В. Черникова. – Воронеж: Истоки, 2004. – 120 с. (13 экз.) |
| 10 | Чиркин В.Е. Федерализм на евразийском пространстве:общее и особенное / В.Е. Чиркин // Российское правосудие. 2010. № 8 (52). С. 31-41. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15271069 |
| 11 | Хантингтон, С. Политический порядок в меняющихся обществах / С. Хантингтон. — Москва : Прогресс-Традиция, 2004. — 480 с. — ISBN 5-89826-194-X. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/77086 — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 12 | eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. – URL: https://elibrary.ru/ |
| 13 | Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru |
| 14 | Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru |
| 15 | Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Черникова В.В. Политическая регионалистика // https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2020 |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии.

При реализации дисциплины могут проводиться различные типы лекций (вводная, обзорная, проблемная), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные, аналитические).

Использование портала ВГУ: Moodle (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2020#section-5>)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, поисковая система Яндекс, Яндекс Диск.

СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|-------|---|----------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Понятие, предмет и методы политической регионалистики. | ОПК-4 | ОПК-4.1 | Практическое задание. |
| 2 | Регион как субъект политики. | ОПК-4 | ОПК-4.2 | Практическое задание. |
| 3 | Регион в международном и внутреннем измерении. | ОПК-4 | ОПК-4.4 | Практическое задание. |
| 4 | Регионализм и регионализация | ОПК-4 | ОПК-4.1; ОПК-4.4 | Практическое задание. |
| 5 | Региональная политика | ОПК-4 | ОПК-4.4. | Реферат. |
| 6 | Организация региональной власти. | ОПК-4 | ОПК-4.1; ОПК-4.2 | Практическое задание. |
| 7 | Модели региональной власти. | ОПК-4 | ОПК-4.1; ОПК-4.2 | Практическое задание. |
| | Региональные политические элиты | ОПК-4 | ОПК-4.1 | Защита проектов/ исследований |
| | Региональные партийно-политические структуры | ОПК-4 | ОПК-4.2 | Практическое задание. |
| | Региональные избирательные системы и выборы | ОПК-4 | ОПК-4.2 | Практическое задание. |
| | Региональная политическая культура | ОПК-4 | ОПК-4.2 ОПК-4.4 | Практическое задание. |
| | Региональное политическое сознание и региональная идентичность. | ОПК-4 | ОПК-4.2 ОПК – 4.4. | Практическое задание. |
| | Административно-территориальное деление государства. | ОПК-4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Практическое задание. |
| | Понятие, истоки, основные модели федерализма. | ОПК-4 | ОПК-4.1 | Практическое задание. |
| | Признаки и принципы федерализма. | ОПК-4 | ОПК-4.1 ОПК-4.4 | Практическое задание. |
| | Типология федерализма. | ОПК-4 | ОПК-4.1 ОПК- 4.4. | Тестирование |
| | Формирование федерализма в России | ОПК-4 | ОПК-4.4 | Практическое задание. |
| | Федерализм в | ОПК-4 | ОПК-4.4 | Практическое задание. |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|----------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | современном мире. | | | |
| | Отношения Центра и регионов | ОПК-4 | ОПК4.1 | Практическое задание. |
| | Региональные конфликты. | ОПК-4 | ОПК-4.1. | Практическое задание. |
| | Региональные конфликты и споры в России. | ОПК-4 | ОПК-4.1. | Практическое задание. |
| Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен | | | | <i>Перечень вопросов</i> |

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1) Практические задания:

Практическое задание 1

Тема: Регион как субъект политики.

Контрольно-измерительный материал № 1. Темы рефератов:

1. Теоретические подходы к региональным проблемам
 2. Сепаратизм региональных движений современного мира
 3. Региональная идентичность в современной России
 4. Сецессия и ирредента: прецеденты в современном мире.
 5. Федерализм и глобализация: контуры нового мира?
- 2 Тест: №1. (Moodle) <https://edu.vsu.ru/mod/quiz/view.php?id=21256>

Практическое задание 2

Тема: Регион в международном и внутреннем измерении.

Контрольно-измерительный материал № 2. Контрольная работа (знание понятийного аппарата):

Регион, политическая регионалистика, федерализм, ирредента, сецессия, принцип субсидиарности, сепаратизм, суверенитет, федеративное государство, конфедерация, региональное государство, ассоциированное государство, уния.

Задание 2. Политический портрет региона: основные характеристики экономического развития, институтов власти, социального положения, развитие гражданского общества.

Практическое задание 3

Тема: «Региональная политика»

Вопросы для обсуждения:

1. Какое понимание региональной политики было в Советском Союзе?
2. В чем смысл понятия “региональная политика”?
3. Чем отличается понимание региональной политики, обозначенное в “Концепции региональной политики” от других отечественных концепций?
4. Какие направления толкования региональной политики сложились в российской теоретической мысли и практике?
5. Чем отличаются представления о региональной политике на Западе?

6. Опишите основные концепции западных авторов. В чем смысл понятия “новая региональная политика”?

7. Что является субъектом и объектом региональной политики?

Задание: См.: <https://edu.vsu.ru/mod/assign/view.php?id=45588>

Задание: Подготовка к обсуждению темы: «Нормативно-правовая база региональной политики Российской Федерации»

Практическое задание 4

Тема: Региональная власть.

1. Задание: Региональные элиты. Исследование. Анализ региональной элиты региона (на выбор) по критериям: состав элиты, способы рекрутирования, обновляемость, наличие элиты-контр элиты. Общие характеристики элиты путем анализа биографий (возраст, пол, партийная принадлежность, образование, сфера деятельности из которой пришел человек, срок вхождения в элиту и нахождения на официальных должностях, родственные связи внутри региональных институтов власти, регион происхождения – «местный» - «варяг» и др. значимые характеристики).

2. Задание 2. Региональная и муниципальная власть:

2.1. Как проявляется власть на локальном уровне?

2.2. В чём заключается феномен местного самоуправления?

2.3. 3. Какова роль Федерального Закона «О местном самоуправлении» от 2003 г.?

2.4. Каковы принципы организации местного самоуправления в РФ?

3. Модели региональной власти.

4. Региональный политический режим.

Практическое задание 5

Тема: Региональные политические процессы и институты

1. Задание 1. Подготовка к «круглому столу»: Региональные партийно-политические структуры

Доклады и сообщения по темам: Особенности региональных партий в странах Европы, Азии, Латинской Америки.

Региональные отделения всероссийских партий в России.

2. Задание 2.: «Региональные избирательные системы и выборы»: Анализ законодательства и результатов последних региональных выборов в России.

Практическое задание 6

Тема: «Региональная политическая культура и идентичность»

Вопросы для обсуждения:

1. Региональная политическая культура как явление.

2. Региональная политическая культура в России: мнение исследователей.

3. Региональные мифы и символы и их влияние на региональную идентичность (кейс Воронежской области).

4. Региональное политическое сознание.

Практическое задание 7

Тема: Административно-территориальное деление государства.

1. Государственное и административное территориальное деление: соотношение понятий.

2. История АТД в России

3. Современная пространственная структура Российской Федерации.

4. Тест:

Вопрос 1.

Из перечисленных регионов укажите самый маленький по площади:

Варианты ответов

- Республика Адыгея

- Республика Удмуртия
- Ингушская Республика
- Чеченская Республика

Вопрос 2.

Укажите экономический район России, который имеет наибольшее количество приграничных государств:

Варианты ответов

- Уральский
- Северо-Кавказский
- Северный
- Восточно-Сибирский

Вопрос 3.

Республика Тыва расположена:

Варианты ответов

- на Северном Кавказе
- на севере Европейской части РФ
- в Северо-Восточной Сибири
- в Восточной Сибири

Вопрос 4:

Что из перечисленного не относится к субъектам Российской Федерации?

- Край
- Область
- Город Федерального значения
- Кантон

5. Задача:

Представитель инициативной группы жителей одного из районов г. Воронежа вышел с предложением переименования района, в котором они проживают. Какой алгоритм действия должен быть у этой группы, чтобы осуществить идею?

Практическое задание 8

Тема: «Федерализм»

1. Подготовка к ответам на семинарском занятии по истории, терминологии и общим принципам федерализма.
2. Задание 2. Анализ моделей федерализма на примере федеративных государств.
 - 2.1. Изучение теоретических работ по теме «модели федерализма».
 - 2.2. Анализ модели федерализма в зарубежном государстве (на выбор).
3. Задание 3. Изучение практики применения федерализма как политической технологии. Выполнение задания в соответствии с критериями и с использованием материалов курса в системе Moodle (<https://edu.vsu.ru/mod/assign/view.php?id=64245>)

Практическое задание 8

Тема: «Федерализм в России»

Задание 1. Подготовка к дискуссии по истории федерализма в России.

Задание 2. Анализ существующих политических решений в области развития федерализма в России.

Практическое задание 9.

Тема: «Регион в системе отношений с другими субъектами».

Вопросы для подготовки и обсуждения:

1. Отношения Центра и регионов.
2. Региональные конфликты.
3. Региональные конфликты и споры в России.

Для подготовки наряду с источниками из списка литературы, целесообразно использовать материалы из курса «Политическая регионалистика» в системе Moodle (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2020#section-10>)

Критерии оценивания результатов выполнения заданий:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который обнаруживает систематические и глубокие знания учебного материала, владеет базовыми понятиями, свободно выполняет задания, предусмотренные программой; проявляет творческие способности в изложении, понимании программного материала. Способен преломлять теоретические знания к практике будущей профессиональной деятельности

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который обнаруживает полное знание учебного материала, ориентируется в базовых понятиях, успешно выполняет задания, предусмотренные программой. Освоил основные закономерности курса в их значении для приобретаемой профессии. В целом способен преломлять теоретические знания к практике будущей профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который обнаруживает знание основного учебного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой. Допускает погрешности в ответе и при выполнении заданий. Испытывает затруднения в соотнесении теоретических знаний с практикой будущей профессиональной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не владеет базовыми категориями курса, не выполняет задания, предусмотренные программой

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Собеседование по экзаменационным билетам

| № | Примеры контрольно-измерительных материалов к текущей аттестации (экзамену) |
|----|---|
| 1 | Понятие и предмет политической регионалистики. |
| 2 | Методы региональных исследований. |
| 3 | Понятие региона. |
| 4 | Региональное политическое пространство |
| 5 | Регион как субъект политики. |
| 6 | Региональная политическая структура. |
| 7 | Классификация регионов. |
| 8 | Регион как субъект федерации. |
| 9 | Внутренняя организация региона. |
| 10 | Специфика региона в международном и внутреннем измерении. |
| 11 | Понятие и особенности приграничных регионов. |
| 12 | Еврорегионы как явление современности. |
| 13 | Понятие и сущность региональной политики. |
| 14 | Региональная политика иностранных государств. |
| 15 | Особенности региональной политики в России. |
| 16 | Субъект и объект региональной политики. |
| 17 | Понятие и сущность регионализации. |
| 18 | Особенности регионализации в России. |
| 19 | Основные факторы регионализма. |
| 20 | Региональные политические элиты. |
| 21 | Модели региональной власти. |
| 22 | Город в региональной структуре. |
| 23 | Понятие и основные подходы к изучению федерализма. |
| 24 | Истоки и объективные основания федерализма. |

| | |
|-----|--|
| 25 | Признаки и принципы федерализма |
| 26 | Конституционные принципы российского федерализма |
| 27 | Эволюция федерализма в России. |
| 28 | Классификация федерализма. |
| 29. | Модели федерализма |
| 30. | Федерация в зарубежных странах. |
| 31 | Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения. |
| 32 | Федерализм и демократия. |
| 33 | Модели отношения Центра и регионов |
| 34 | Отношения Центра и регионов в России |
| 35 | Региональные политические конфликты |
| 36 | Региональные конфликты и приграничные споры в России |
| 37 | Региональные элиты |
| 38 | Региональная политическая культура |
| 39 | Региональные избирательные системы и выборы. |
| 40 | Региональные выборы в России |
| 41 | Региональные партийно-политические системы |
| 42 | Партийно-политические структуры в регионах России |
| 43 | Регион и местное самоуправление |
| 44 | Формирование и развитие местного самоуправления в России |

Описание технологии проведения.

Форма проведения экзамена: устный экзамен в формате ответов на вопросы экзаменационного билета. Время подготовки к ответу — 40 минут. В ходе подготовки студент пишет план-ответ на каждый вопрос экзаменационного билета (1 вопрос — теоретический; 2 вопрос — практический).

Требования к ответу: полное раскрытие вопросов экзаменационного билета; демонстрация навыков критического мышления; отсутствие фактических ошибок при изложении ответов на вопросы экзаменационного билета; демонстрация знаний материала непосредственно изложенного на лекциях и представленного в первоисточниках, разбираемых на практических занятиях по курсу; умение последовательно, связано излагать свои мысли.

Возможность дополнительных вопросов: преподаватель может задавать студенту дополнительные уточняющие вопросы, касающиеся тем экзаменационного билета.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке знаний учитывается: понимание и степень усвоения теории курса; уровень знаний фактического материала в объеме программы; правильно формулировки основных понятий и закономерностей; логика, структура и грамотность изложения вопроса; использование примеров из монографической литературы и авторов-исследователей по данной проблеме; умение связать теорию с практическим применением; умение сделать обобщение, выводы; умение ответить на дополнительные вопросы.

| Оценка | Критерии оценок экзамена |
|----------------|--|
| Отлично | <ol style="list-style-type: none"> 1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное). 2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение. 3. Правильность формулировки понятий и закономерностей по данной проблеме. |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>4. Использование примеров из монографической литературы и практики.</p> <p>5. Знание авторов-исследователей по данной проблеме.</p> <p>6. Умение сделать вывод по излагаемому материалу.</p> |
| Хорошо | <p>1. Достаточно полное знание программного материала.</p> <p>2. Грамотное изложение материала по существу.</p> <p>3. Отсутствие существенных неточностей в формулировке понятий.</p> <p>4. Правильное применение теоретических положений при подтверждении примерами.</p> <p>5. Умение сделать вывод.</p> <p>При этом:</p> <p>1. Недостаточно последовательное и логическое изложение материала.</p> <p>2. Отсутствие знаний авторов-исследователей по проблеме и примеров монографической литературы.</p> <p>3. Некоторые неточности в формулировке понятий.</p> |
| Удовлетворительно | <p>1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений.</p> <p>2. Формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью.</p> <p>3. Затруднения в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.</p> |
| Неудовлетворительно | <p>1. Незнание значительной части программного материала.</p> <p>2. Существенные ошибки в процессе изложения.</p> <p>3. Неумение выделить существенное и сделать вывод.</p> <p>4. Незнание или ошибочные определения</p> |